# Vzdělávací oblast: Umění a kultura

**Vyučovací předmět: Výtvarná výchova**

# Ročník: 2.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty a kursy | Poznámky |
| --- | --- | --- | --- |
| * zvládne techniku malby vodovými barvami, temperami, suchým pastelem, voskovkami * umí míchat barvy * používá různé druhy štětců dle potřeby * zvládne prostorovou techniku a rozfoukávání barev * rozliší teplé a studené barvy * zvládne kresbu měkkým materiálem, dřívkem (špejlí), perem, měkkou tužkou, rudkou, uhlem * modeluje z plastelíny, z keramické hlíny * tvaruje papír * zvládne koláž, frotáž * umí výtvarně zpracovat přírodní materiál – nalepování, dotváření, tisk, otisk apod. * seznámí se s ilustracemi známých ilustrátorů např. J. Lady, O. Sekory, H. Zmatlíkové apod. * používá výtvarné techniky na základě vlastní životní zkušenosti – citového prožitku, vnímání okolního světa pomocí sluchových vjemů, hmatových, zrakových vjemů, které jsou prvotním krokem k vyjádření a realizaci vlstníchvýtvarných představ | * malba – rozvíjení smyslové citlivosti, teorie barvy – barvy základní a doplňkové, teplé a studené barvy a jejich výrazové vlastnosti, kombinace barev      * kresba – rozvíjení smyslové citlivosti, výrazové vlastnosti linie, tvaru, jejich kombinace v ploše, uspořádání objektu do celků, vnímání velikosti * techniky plastického vyjádření – reflexe a vztahy zrakového vnímání k vnímání ostatními smysly – hmatové, pohybové podněty * další výtvarné techniky, motivace založené na fantazii a smyslového vnímání * ilustrátoři dětské knihy * utváření osobního postoje v komunikaci v rámci skupin spolužáků, rodinných příslušníků apod. | **MDV** – **kritické čtení a vnímání mediálních sdělení –** výtvarné vyjádření kulturních akcí  **OSV – kreativita** – vyjádření vlastních výtvarných představ, cvičení pro rozvoj kreativity (vizualizace)  **OSV – sebepoznání a sebepojetí** – skupinové vyučování, postoje a hodnoty – výrobky pro maminku  **OSV – sociální rozvoj – poznávání lidí** – skupinová práce, práce ve dvojicích  **OSV – komunikace** – řeč předmětů a prostředí  **MDV – vnímání autora mediálních sdělení** – výrazové prostředky v dětských ilustracích  **OSV – sebepoznání a sebepojetí** – výtvarné vyjádření skutečnosti | Náročnost práce bude postupně od prvního ročníku úměrně zvyšována dle věku žáků. |